

**LA FORMATION PERMANENTE
IDEE NEUVE ? IDEE FAUSSE ?**

- 321 RENE PUCHEU : Introduction
- I. LE REVE**
- 337 HENRI DESROCHE : L'origine utopique
367 PAUL THIBAUD : Critique de l'école et éducation permanente
- II. BESOINS ET CONSEQUENCES**
- 380 GUY ROUSTANG : A-t-on besoin de gens formés ?
391 DANIEL MOTHE : Une loi pour les O.S. ?
407 RENAUD SAINSAULIEU : L'effet de la formation sur l'entreprise
429 THEO BERNHEIM ET GERARD ADAM : Formation et pouvoir dans l'entreprise
439 NOEL-FRANÇOIS BARBICHON : Le marché de la formation
450 JAMES G. CLARKE : L'adulte en question
- III. L'ENJEU SYNDICAL ET POLITIQUE**
- 457 JEAN-WILLIAM LAPIERRE : Un terrain de lutte
470 LEON VINZIER : L'expérience de Lip
481 Enquête auprès des Syndicats et des Associations de culture populaire

IV. MISES EN QUESTION

- 519 DIDIER PIVETEAU : Rapatrier la formation
529 ETIENNE VERNE : Une scolarisation sans fin
547 JACQUES DELORS : Au-delà des illusions
- ★
- 562 Vocabulaire
564 Sigles
567 R. PUCHEU ET J.-M. DOMENACH : Pour s'y reconnaître
576 Nos collaborateurs

JOURNAL A PLUSIEURS VOIX

- 578 Rumeurs de crise. — Economiser de l'énergie. — Le nid de vipères (Chypre). — Procès Klarfeld. — Les manœuvres de la droite portugaise. — Asterix et vieilles dentelles. — Sur le football. — par ROGER CHABAUD, CONRAD DETREZ, ALFREDO MARGARIDO, JEAN MEDERIC, REGIS PARANQUE, LILIANE PRINCEP.

LIBRAIRIE DU MOIS

- 596 Julien Green : Jeunesse. — Ludvik Vaculik : Les cobayes. — Stanko Lesic : Les intellectuels et la contrainte idéologique. — François Fonvieille-Aiquier : Les Français dans la drôle de guerre. — Guy Chapman : Six semaines de campagne. — Michel Luanay : L'armistice de 1940. — Jules Jeanneney : Journal politique, septembre 1939-juillet 1942. — Joachim Fest : Hitler. — Par J.-P. AZEMA, CHRISTIAN AUDEJEAN, NICOLE CASANOVA, J.-M. DOMENACH.

CORRESPONDANCE ET AVIS

- 606 Le destin menacé d'Israël

ESPRIT

FONDATEUR : EMMANUEL MOUNIER
DIRECTEUR : JEAN-MARIE DOMENACH
REDACTEUR EN CHEF : PAUL THIBAUD
DIRECTION LITTERAIRE : C. BOURNIQUEL
19, RUE JACOB, PARIS — NOUVELLE SERIE
42^e ANNEE — N° 439 — OCTOBRE 1974

LA FORMATION PERMANENTE IDÉE NEUVE? IDÉE FAUSSE?

Les trois âges.

La formation des adultes n'est pas une invention des mille et un génies de notre siècle : en quel millénaire, sur quel continent, dans quelle société, n'a-t-on « perfectionné » celles et ceux qui n'étaient plus des *teen agers* ?

Comme la plupart des institutions, celle-ci a commencé par n'être pas institution. En son premier âge, la formation des adultes se pratiquait sans que nul parût le savoir. Elle existait dans la vie sans être idée ou activité spécialisée. Ne remontons pas au déluge. Les portails et les vitraux des cathédrales, la chaire et les tréteaux, d'abord, les salons ensuite, n'étaient-ce pas des media de formation ?

Depuis, la « fonction éducative a perdu le paradis de la pure spontanéité ». N'empêche qu'on en rêve encore. Et Martin Buber n'est pas le seul à ressentir une certaine nostalgie quand il évoque ses premiers matins. « Il y eut un temps,

